



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

<b>Docente: Fabozzi Angela</b>
<b>Materia: Storia e Geografia</b>
<b>Classe: 1<sup>E</sup></b>
<b>Indirizzo: Scienze applicate</b>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



	<b><u>Capitoli e/o pagine</u></b>
<b><u>Argomenti</u></b> (indicare anche eventuali percorsi di ripasso)	
<b>STORIA</b> <b>Libro di testo:</b> M. Reali- G. Turazza- C. Mizzotti- G. Corradi- M. Morazzoni- <i>Le pietre parlano- Dalla preistoria alla Roma repubblicana-</i> Ed. Loescher	
Metodo di studio: lettura analitica e produzione di testi strumentali utili allo studio (mappe concettuali, schemi, tabelle di confronto tra civiltà, sintesi) La storia: campo d'indagine, obiettivi e strumenti (classificazione delle fonti) Le scienze ausiliarie della storia e le tecniche di datazione dei reperti La periodizzazione della Storia	pp.6- 8, appunti, linea del tempo
La Preistoria: periodizzazione. Origine della Terra ed evoluzione della specie umana. Società, economia e cultura nell'età paleolitica e nel periodo mesolitico. La rivoluzione neolitica. Le età dei metalli, la nascita delle città e della scrittura nell'ultima fase dell'età neolitica. Analisi delle fonti: oggetti, sculture, incisioni e pitture rupestri. Le fonti della Preistoria: la mummia di <i>Otzi</i> (Museo Archeologico dell'Alto Adige)	Linea del tempo pp. 23-29  pp. 32-34  pp. 30-31
La civiltà dei Sumeri: caratteri sociali, politici e culturali. Analisi delle fonti: la ziqqurat e le incisioni sulle tavolette d'argilla	pp. 38-46
Le civiltà della Mesopotamia: Accadi e Babilonesi Analisi delle fonti scritte: il <i>Codice di Hammurabi</i>	pp. 47-50 e tabelle di confronto tra civiltà



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Le civiltà dell'Alta Mesopotamia: l'impero assiro e l'impero neobabilonese. Analisi delle fonti: la stele del trono del palazzo reale di Assurbanipal e brano tratto dal <i>Poema di Gilgamesh</i>	pp. 51-53 p 57
La civiltà egizia: condizioni ambientali, economia, struttura gerarchica della società, cultura, religione, famiglia e condizione della donna Analisi delle fonti: la <i>stele di Rosetta</i> , le <i>piramidi di Giza</i> , il <i>Papiro dello sciopero</i>	pp.59- 74
Le civiltà dell'area siro- palestinese Ebrei- Analisi di fonti scritte: la <i>Bibbia</i> .  Fenici: economia, società e cultura Analisi delle fonti: il <i>Sarcofago di Ahiram</i>	pp. 82-89 e risorse digitali (mappa concettuale) pp. 90-93 e risorse digitali (mappa concettuale). Tabella di confronto tra civiltà
I popoli di lingua indoeuropea: gli Hittiti, i Medi e i Persiani  Analisi delle fonti: i palazzi reali di Persepoli	pp. 96-101
<b>Ripasso:</b> dalle civiltà della Mesopotamia ai popoli dell'area siro- palestinese.	Uso di risorse digitali
Le origini della civiltà greca: caratteri ed eredità della civiltà minoica. Analisi delle fonti: gli affreschi minoici, il Palazzo di Cnosso, il <i>Disco di Festo</i>  La civiltà micenea: il mondo dei poemi omerici, la prima colonizzazione e i secoli bui della storia greca. Analisi delle fonti: gli scavi archeologici di Schliemann e i poemi omerici	pp.108-113e mappa concettuale e linea del tempo pp. 114-121 tabella comparativa, carte geostoriche e risorse digitali (mappa



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



	concettuale)
L'identità ellenica, la nascita e la struttura delle poleis, la seconda colonizzazione Fonte storiografica di approfondimento: V. M. Manfredi- <i>Come si fondava una colonia</i>	pp. 131-137 e risorse digitali
La rivoluzione oplitica, il ruolo dei legislatori e le tirannidi nella Grecia arcaica	pp.140-142
Dalle monarchie alle poleis: economia, società e alfabetizzazione nell'età arcaica della storia greca. Analisi delle fonti: la <i>Coppa di Nestore</i> (museo Archeologico di Lacco Ameno-Ischia	pp. 147-157
Sparta: le origini tra storia e leggenda, il modello politico oligarchico e guerriero, la società e la formazione dei giovani	pp. 165- 167 risorse digitali (mappa concettuale)
Atene: l'ordinamento politico monarchico e aristocratico, la riforma timocratica di Solone, la tirannide e la nascita della democrazia Analisi della fonte scritta <i>La Costituzione di Solone</i> di Aristotele	pp. 168- 173 e risorse digitali (power point)
L'espansione dell'impero persiano e le guerre contro le poleis.	pp. 174-177 e risorse digitali (power point)
L'egemonia di Atene nell'età di Pericle: le riforme democratiche e lo splendore culturale	Risorse digitali (file di sintesi)
Le conseguenze della guerra del Peloponneso: la crisi della democrazia ateniese, la frammentazione politica della Grecia e l'ascesa dell'impero macedone.	Risorse digitali (power point)
L'impero macedone: la politica di Filippo II e le conquiste di Alessandro Magno. Analisi delle fonti storiche: il mosaico della battaglia di Issa, la <i>Lettera ad Aristotele</i>	pp. 217-226



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



tratta dal <i>Romanzo di Alessandro</i> L'età dei diadochi e l'eredità culturale della civiltà ellenistica Analisi delle fonti: la Biblioteca di Alessandria d'Egitto	pp. 227-231
L'Italia della preistoria e le civiltà del periodo protostorico. L'incontro dei popoli italici con i Celti e l'idea di Italia nell'antichità	pp. 247-253 e risorse digitali (power point)
Gli Etruschi: organizzazione politica e sociale, caratteri culturali. Analisi delle fonti: il <i>Sarcofago degli sposi</i> e l'affresco della <i>Tomba dei Leopardi</i>	pp. 256-261 e risorse digitali
Roma: le origini e l'età monarchica (istituzioni, struttura sociale, religione e famiglia patriarcale) Focus di approfondimento sul sistema onomastico romano Roma nell'età repubblicana: la struttura della società aristocratica, l'organizzazione politica e il sistema delle magistrature. I conflitti interni tra patrizi e plebei e la nascita della repubblica patrizio- plebea. Analisi di fonti scritte: le Leggi delle XII Tavole	pp. 264-271  pp.281-285
Il dominio di Roma sulla penisola italica: le guerre contro le popolazioni latine, i sanniti e le colonie della Magna Grecia. L'organizzazione dello stato federale.	pp. 286-292 e risorse digitali (power point)
L'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche. Analisi della fonte scritta <i>Annibale passa le Alpi</i> tratta da <i>Ab Urbe condita</i> di Tito Livio	Video e power point p. 319
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
Evoluzione della famiglia nella storia: la famiglia e la condizione della donna nell'antica Grecia, nella civiltà etrusca, nell'antica Roma	pp. 150, 261, 269
La Giornata Internazionale dei Diritti Umani (10 Dicembre): l'ONU e la	Materiali digitali (file di



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<i>Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</i>	testo)
La Giornata della Memoria (27 Gennaio): istituzione della ricorrenza e approfondimenti storici e funzione della memoria storica	Appunti
Il Giorno del Ricordo (10 Febbraio).	Appunti e video documentario Rai Scuola
Giornata nazionale della memoria dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo): le principali organizzazioni criminali presenti in Italia, l'educazione alla legalità e la partecipazione dei giovani agli eventi organizzati per la ricorrenza.	Approfondimenti digitali e video documentario
Giornata della Terra. Emergenza ambientale: sfruttamento delle risorse e smaltimento dei rifiuti Le risorse energetiche: fonti esauribili e rinnovabili, disponibilità ed emergenza idrica.	Ripresa di contenuti e video documentari di Geografia
Gli spazi urbani: caratteristiche, funzioni, differenze tra i paesaggi urbani dei Paesi Avanzati e dei Paesi in via di sviluppo- <i>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</i> dell'ONU ( <i>Obiettivo n 11</i> ) - Articolo 9 della <i>Costituzione italiana</i> . Politiche e buone pratiche di comportamento per la sostenibilità degli spazi urbani e per il contenimento dell'impronta ecologica.	pp. 372-376, 415 e risorse digitali pp. 406 e 407
Conflitto Russia- Ucraina: cause storiche del conflitto, emergenza umanitaria, solidarietà e integrazione per una società migliore	Spiegazione
Il ruolo delle donne nella scienza	Risorse fornite per l'Assemblea d'Istituto
Festa nazionale della Repubblica (2 Giugno): referendum istituzionale, forma di governo monarchica e democratica, suffragio universale, Articoli n 1 e n 139 della	Appunti e video documentari



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



Costituzione italiana	
<b>GEOGRAFIA</b>	
I campi di indagine della geografia, strumenti per l'orientamento nello spazio (coordinate, carte geografiche, filmati, tabelle e grafici)	pp. 9-17
La geografia antropica: relazioni tra spazio, ambiente e gruppi umani, antropizzazione del territorio. Funzioni e caratteristiche degli spazi urbani: le tipologie urbane e le città italiane. <i>Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile</i> dell'ONU ( <i>Obiettivo n 11</i> ) e Articolo 9 della <i>Costituzione italiana</i> . Politiche e buone pratiche di comportamento per la sostenibilità degli spazi urbani e per il contenimento dell'impronta ecologica. Il caso del Lago d'Aral Gli spazi rurali	pp. 370 e 371 pp. 372-376, 415 e risorse digitali pp. 406 e 407 pp. 376 e 377
Geografia umana- La demografia e le fasi della transizione demografica. Composizione e crescita della popolazione mondiale dalla Preistoria ai giorni nostri. Fattori che condizionano la distribuzione della popolazione mondiale I settori economici e gli indicatori demografici La struttura della popolazione e i censimenti Le migrazioni interne e internazionali: cause e conseguenze. L'Italia, paese di emigrazione e di immigrazione	pp. 378-381 pp. 382-386 pp. 386-388 pp. 389-394
Emergenza ambientale: sfruttamento delle risorse e smaltimento dei rifiuti Le risorse energetiche: fonti esauribili e rinnovabili	Ricerche e approfondimenti, materiali digitali integrativi
L'Unione Europea: le tappe della formazione, gli obiettivi e le istituzioni	pp.410-413



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



L'Italia: caratteri demografici, economici e culturali L'Italia nel contesto europeo.	pp- 414-417
Il continente africano: caratteri demografici e culturali	pp. 448 e 449

**DATA Adria, 04-06-2022 FIRMA DEL DOCENTE *Angela Fabozzi***

**Firme dei rappresentanti di classe: *Maddalena Dal Gesso- Tommaso Schiesaro***